

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
МАДОУ г. Мурманска № 96
с учетом мнения родителей
(законных представителей)
Протокол № 4 от 04.05.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МАДОУ г. Мурманска № 96
Приказ № 103-ОД от 10.05.2023г.

Календарный учебный график по ОП ДО МАДОУ г. Мурманска № 96 на 2023-2024 учебный год

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г. Мурманска № 96.

Календарный учебный график разработан в соответствии с основными нормативно – правовыми документами, регулирующими отношения в сфере образования РФ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155), с изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных норм СанПиН 1.2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Длительность пребывания детей в детском саду 12 часов (с 7.00 до 19.00)

Учебный год начинается с 1 сентября 2023г. и заканчивается 31 мая 2024г.

Продолжительность учебного года - 36 недель

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Сроки проведения промежуточного мониторинга:

Психологическая диагностика: 3-4 недели сентября 2023г. (первичная), 3-4 недели апреля 2023г. (заключительная).

Педагогическая диагностика: 3-4 недели сентября 2023г. (первичная), 3-4 недели апреля 2023г. (заключительная).

К анализу качества и уровня результативности образовательного процесса подходим дифференцированно. Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностирование, беседы.

Образовательная нагрузка

Возрастные группы	Ранний возраст Дети 1.6-3 года	Младшие группы Дети 3-4 лет	Средние группы Дети 4-5 лет	Старшие группы Дети 5-6 лет	Подготовит. Группы Дети 6-7 лет
Образовательная нагрузка	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Максимальный объем образовательной нагрузки в первую половину дня	10 минут	30 минут	40 минут	50 минут	90 минут
Максимальный объем образовательной нагрузки во вторую половину дня	10 мин.	-	-	25 минут	

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют 10 и более минут.

В дни летних каникул с 01.06.2023 по 31.08.2024г.г. при построении педагогического процесса педагоги реализуют образовательную деятельность через различные виды детской деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, трудовую, познавательно – исследовательскую, изобразительную, музыкально – художественную, чтение художественной литературы. Основной формой работы с детьми раннего и дошкольного возраста является игровая деятельность

Осуществляя режимные моменты, педагог способствует реализации детских интересов и жизненной активности; создает условия для применения детьми имеющихся умений. Организуя деятельность детей (в том числе и бытовую), воспитатель развивает у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы, самостоятельности, к поиску вариантов жизненных ситуаций.

Педагогический процесс включает также организацию самостоятельной деятельности детей. С этой целью создается развивающая предметно – пространственная среда, организуется целесообразное взаимодействие взрослого и ребенка. Усилия педагога направляются на развитие интересов, раскрытие потенциальных возможностей ребенка, стимулирование активности, самостоятельности.